

# PARTICIPA EN ni ogros ni princesas

- ▶ Como **centro educativo**, puedes solicitar tu participación en el programa al principio de cada curso escolar en la convocatoria que se publica a tal efecto en Educastur.
- ▶ Como **docente**, tu implicación es clave para que nuestras chicas y chicos se construyan como personas más libres, igualitarias y autónomas, y puedan crecer con más salud y bienestar. En este sentido, la educación afectivo-sexual es esencial para abordar temas como el respeto, los buenos tratos, la prevención de la violencia hacia las mujeres, las emociones y su gestión, la autoestima y su cuidado, los afectos y nuestras relaciones, nuestros cuerpos e identidades...
- ▶ Como **estudiante**, puedes participar en las actividades y proponer otras, colaborar con el profesorado y el resto de compañeras/os, favorecer un clima de buenos tratos, igualdad, respeto, confianza...
- ▶ Como **familia**, hay actividades formativas específicas para que lo trabajado en la escuela tenga continuidad en casa. La familia juega además un papel protagonista para dar apoyo afectivo y acompañar, y también como fuente de aprendizaje mutuo, de intercambio de opiniones y como modelo de conducta.



Sexualidades\_Astursalud



## ni ogros ni princesas

EDUCACIÓN EN SEXUALIDADES

12345 Me gusta

👋 SÉ quien quieras ser,  
AMA a quien quieras ❤️ y  
BESA a quien quieras 😘.

Porque en 🇪🇸 todas las personas  
cuidamos de todas. 👍

#autoestima #libertad #igualdad #feminismos  
#diversidadsexual #saludybienestar #placeres  
#buenostratos #cuidados #niogrosniprincesas  
#educacionensexualidades

6789 comentarios



La educación en **sexualidades**

(también llamada **educación afectivo-sexual** o **educación sexual**) es un derecho sexual de la población, reconocido por Naciones Unidas, y es uno de los principales retos de nuestro tiempo, recogido también en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es, asimismo, una

necesidad y una prioridad educativa de la infancia y adolescencia, dada la influencia en su desarrollo personal y social, en sus procesos de aprendizaje y relación, y en su bienestar y en su salud, tanto presente como futura.

En este sentido, el programa **ni ogros ni princesas** busca proporcionar a la adolescencia asturiana, desde la Educación Secundaria Obligatoria, una educación en sexualidades basada en el fomento de la **autoestima** y el **bienestar emocional**, la **igualdad** entre mujeres y hombres, la **salud** y el **placer**, en el respeto a la **diversidad sexual** y en la **libertad de elección** desde los conocimientos. Esta propuesta parte de un enfoque de derechos y género, recomendado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

**ni ogros ni princesas** propone un proceso, con una serie de acciones secuenciadas en el tiempo, que cada centro debe adaptar a sus necesidades y posibilidades, teniendo en cuenta que este programa se basa en el protagonismo del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, con la implicación del profesorado como referencia para la educación afectivo-sexual en el aula.

**ni ogros ni princesas** propone un proceso, con una serie de acciones secuenciadas en el tiempo, que cada centro debe adaptar a sus necesidades y posibilidades, teniendo en cuenta que este programa se basa en el protagonismo del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, con la implicación del profesorado como referencia para la educación afectivo-sexual en el aula.

## El proceso del programa **ni ogros ni princesas**

contempla las siguientes acciones y recursos de apoyo

- 1) Información y sensibilización de la comunidad educativa:** Cartel, folleto, carta para el profesorado, carta para las familias, comunicación al alumnado.
- 2) Formación para el profesorado:** Formación en el CPR, guía didáctica para el profesorado.
- 3) Sesiones para el alumnado,** impartidas por el profesorado: Al menos, 5 sesiones en cada nivel de la ESO.
- 4) Talleres externos** para el alumnado:
  - ▶ **1º ESO:** Cuerpos y cambios en la adolescencia.
  - ▶ **2º ESO:** Comunicación afectiva.
  - ▶ **3º ESO:** Diversidad sexual.
  - ▶ **3º ESO:** ITS y métodos anticonceptivos.
  - ▶ **4º ESO:** Educación sexual con arte (entre iguales).
- 5) Actividades para las familias:** Boletín informativo, sesiones formativas.
- 6) Actividades de refuerzo: “Asexora”** (asesoría para alumnado online y a través de WhatsApp durante los fines de semana).
- 7) Evaluación**

